

Dzień dobry 😊

Propozycja zajęć dla grupy „Pszczółki” na tydzień: 4-8.05

Temat na 04.05:

Dbamy o Ziemię

1. Co to jest Ziemia? Co to jest globus? - burza mózgów, rozmowa z dzieckiem na ten temat. - wykonanie karty pracy str. 51 cz.3
2. Drzewa - zabawa orientacyjno - porządkowa - w rytmie podanym przez rodzica dziecko spacerują po pokoju, na hasło "drzewo rośnie" dziecko wspina się na palce, na hasło "drzewo uszło" dziecko kuca. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.
3. Dziewczynka i puszka - dziecko siada na widowni, a rodzic przygotowuje "scenę teatralną" oraz sylwety dziewczynki i puszki do inscenizacji wiersza. Zachęcam do przeczytania:
Puszka: Jestem puszka aluminiowa do zabawy już gotowa. Schowam się pod krzaczek tam nie znajdzie mnie dzieciaczek.
Dziewczynka: Puszko, puszko wychodź zza krzaczka, nie udawaj ślimaczka.
Puszka: Ja chcę leżeć w trawie, w kwiatkach, na zielonych rabatkach. Z innymi puszkami przystroimy Ziemię całą.
Dziewczynka: Co Ty pleciesz? Ty ozdoba? Tylko wieczny kłopot z Tobą! Z dziećmi-ekologami wszystkie puszki posprzątam. Posadzimy drzewka, wysiejemy kwiatki, będą latać motylki, biedronki, pszczołki i inne owadki. Ziemia się ucieszy, ptaki zaśpiewają, a dzieci przyrodzie pięknie się kłaniają.
4. Rozmowa na temat wiersza: - Kto chował się za krzaczek i udawał ślimaczka? - Gdzie chciała leżeć puszka? - Co chciała zrobić puszka z innymi puszkami? - Dlaczego dziewczynka nie zgadza się, żeby puszka była ozdobą? - Co zrobią dzieci - ekolodzy? - Kto się ucieszy z porządków dzieci?
5. Zabawa z rolką - zabawa ruchowa. Rodzic daje dziecku jedną rolkę po ręczniku papierowym i pyta, do czego może ona służyć, co można z nią zrobić, a następnie proponuje zabawę z rolką - daje polecenia dziecku do wykonania np. popatrz przez nią jak przez lunetę, unieś rolkę wysoko nad głową, trzymaj ją przed sobą, połóż ją na podłodze i przeskocz przez nią itp.
6. Żywioty - Rodzic przygotowuje kilka krążków w czterech kolorach: niebieskie - będą oznaczać wodę, zielone - ziemię, czerwone - ogień, żółte - powietrze. Krążki rozłożone są na dywanie, dziecko spaceruje pomiędzy nimi. Na hasła: Ziemia - może spacerować tylko po krążkach zielonych (po ziemi chodzimy), woda - tylko po krążkach niebieskich (w wodzie pływamy), powietrze - tylko po krążkach żółtych (w powietrzu latamy). A na hasło ogień, dziecko nie może stanąć na żadnym krążku (ognia nie możemy dotykać)
7. Brudna woda czy czysta - zabawa badawcza. Rodzic przygotowuje wodę zanieczyszczoną piaskiem, elementami roślin, trawą itp. Dziecko przelewa tą wodę przez: sitko, gąź, filtr do kawy, dzbanek do filtrowania wody itp. Następnie rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę, że nie każda woda nadaje się do picia. Dzieci również poznają w jaki sposób można oczyszczać wodę.
8. Dla chętnych wierszyk do nauki na pamięć :)
Wierszyk ekologa
Czy to mały czy to duży
Každy wie co przyrodzie służy.
W lesie nie krzyczymy,
Nigdy nie śmiecimy.

W domu taką mamy modę,
Że oszczędzamy wodę.
Śmieci zawsze się sortuje,
Przecież nic to nie kosztuje!

Bo gdy czysto jest wokoło
wszyscy się ucieszą,
Pszczołki brzęczą, motyl lata, ptaszek śpiewa,
A dookoła szumią drzewa.

Temat na 05.05: Segregujemy śmieci

1. Śmieciostworek - Dziecko z czarno-białej makulatury samodzielnie wydziera kształt wymyślonego Śmieciostworka, którego nakleja na kartkę i dorysowuje my oczy, zęby itp. Śmieciostworek to pomocnik ekologów i wszystkich, którzy dbają o Ziemię. Dzieci mogą nadać imiona swoim stworkom.
2. Jak pakujemy zakupy - pogadanka o stosowaniu toreb wielokrotnego użytku - zrozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać. Można dziecku zaprezentować: torebki papierowe, foliowe reklamówki, płócienne torby itp. Rozmowa o tym w którą torbę powinniśmy wkładać zakupy? Dlaczego torebki foliowe szkodzą Ziemi?
3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne
Dzieci ćwiczą na bosy. Ćwiczenia należy wykonywać np. z kartką papieru lub płachtą gazety - dziecko zgina kartkę robiąc z niej kule. Każde ćwiczenie powtarzamy 6 razy.
 - dziecko ustawia się tak aby mieć wokół dużo miejsca i robi ramionami "wiatraczki"
 - dziecko przekłada kulkę z ręki do ręki z przodu,
 - dziecko przekłada kulkę z ręki do ręki z tyłu
 - przekładanie kulki z ręki do ręki raz pod uniesionym prawym kolaniem, raz pod lewym,
 - podrzucanie kulki obiema rączkami i łapanie jej
 - w siadzie o nogach ugiętych kulka pomiędzy stopami, przesuwanie kulki stopami, prawą stopą w kierunku lewej i odwrotnie
 - chwytanie stopami kulki i unoszenie w górę, opuszczanie nóg w dół
 - ćwiczenie jak wyżej tylko upuszczamy kulkę na podłogę.
4. Co by było, gdyby ludzie nie sprząтали Ziemi? - burza mózgów.
5. Segregowanie śmieci – rodzic przygotowuje ilustracje kontenerów na śmieci w odpowiednich kolorach oraz ilustracje śmieci, które trzeba odpowiednio posegregować -umieszczając je na odpowiednim koszu.

Temat na 06.05: Smutna Ziemia

1. Rodzic rozkłada w rozsypce ilustracje do historyjki obrazkowej. Dziecko próbuje ułożyć je chronologicznie, a rodzic zadaje pytania: Gdzie wybrała się grupa przedszkolna? Co dzieci zamierzały robić na polanie? Co zobaczyły na miejscu? Na jaki pomysł wpadła nauczycielka? Do kogo zadzwoniła? Co się stało ze śmieciami? Dlaczego przedszkolaki mają worki w różnych kolorach? Dlaczego mają założone rękawiczki? Jaki znak stanął na polanie? Co zrobić, kiedy chcemy wyrzucić coś do kosza, a w pobliżu nie ma żadnego? Rodzic podkreśla, że zachowanie osób na ilustracji zasługuje na szczególną pochwałę, bo posprzątały polanę, choć to nie one naśmiecily. Wspólnie

z dzieckiem zastanawia się, jak można je nazwać, np. przyjaciele przyrody, zielony patrol, strażnicy zieleni.

2. „Chora rzeka” – wysłuchanie fragmentów wiersza Joanny Papuzińskiej. Dziecko zastanawia się nad tym, dlaczego rzeka nie była zdrowa i jak ludzie przyczynili się do jej stanu. Rodzic może wspierać ich wypowiedzi fotografiami przedstawiającymi zanieczyszczone rzeki

Chora rzeka (Joanna Papuzińska) (...)

Tutaj płynie biała rzeka,
ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak,

ani ptak, (...) ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar się nad wodą bieli.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

3. „Jak przetwarza się odpady?” – opowiadanie logopedyczne. Rodzic czyta opowiadanie i prezentuje poszczególne ćwiczenia, a dzieci powtarzają ich sposób wykonania.

Jak przetwarza się odpady? (Magdalena Ledwoń)

Każde dziecko w swoim domu segreguje śmieci. Do innego pojemnika wrzuca plastik i metal (wypychanie językiem prawego, potem lewego policzka), do innego papier (wypychanie językiem przestrzeni między górną wargą a zębami), a do jeszcze innego szkło (wypychanie językiem przestrzeni między dolną wargą a zębami). W niektórych miastach bywa i tak, że jeden pojemnik w domu przeznaczony jest na plastik, metal i papier, a drugi na szkło (powtórzenie wyżej opisanych kolejnych ruchów). Kiedy kosze są pełne, wtedy przyjeżdżają śmieciarze i zabierają posegregowane śmieci ciężarówką do sortowni (naśladowanie warczenia silnika ciężarówki). Tam śmieci rozkłada się na różne taśmy (kilkukrotne wystawianie języka i chowanie go z powrotem do buzi). Śmieci wędrują do maszyn, które je rozdrabniają na małe elementy (otwieranie i zamykanie buzi wyszczerzonej w uśmiechu). Plastik, metal lub szkło trafiają do wielkich pieców, w których zamienia się je na gorącą masę (gwizdanie, niczym czajnik z wrzącą wodą lub wypuszczanie powietrza przez dzióbek z warg). Masę przelewa się do foremek, z których powstają nowe słoiki, puszki lub butelki. Papier natomiast miesza się z wodą (oblizywanie językiem ust), a z powstałej w ten sposób masy wytwarza się papier makulaturowy.

4. Tak robi woda – zabawy dźwiękonaśladowcze. Dzieci naśladowują odgłosy wydawane przez wodę, np. szumienie – przeciągłe wypowiedanie głoski „sz”; kapanie – kląskanie; huczenie wodospadów – przeciągłe wypowiedanie sylaby „hu”.

5. Do kosza wrzuć! – zabawa rzutna. Dziecko ustawia się na wyznaczonej linii. W odległości kilku kroków od niego rodzic ustawia cztery pojemniki równej wielkości. Każdy zawodnik ma trzy rzuty – dziecko może rywalizować z rodzicem lub rodzeństwem - rzucając kulami ze zgniecionych arkuszy gazet. Wygrywa ten uczestnik, który będzie miała najwięcej trafień.

6. Smutna Ziemia - wykonanie plakatu przedstawiającego zanieczyszczoną Ziemię. 8. Do wykonania karty pracy str. 52 i 54 cz. 3

Temat na 07.05:

Wesoła Ziemia

1. „**Słońce, deszcz, tęcza, wichura**” – zabawa ruchowo – naśladowcza przy piosence. Propozycja ruchów naśladowczych:

Deszczyk pada, deszczyk pada-stukanie palcami o podłogę

Wieje, wieje wiatr- machanie ramionami w prawo i w lewo

Błyskawica-kłaśnięcie

Grzmot-tupnięcie

A na niebie kolorowa tęcza.zatoczenie ramionami łuku od lewej do prawej

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

2. „Komu potrzebna jest woda?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody?” oraz własnych doświadczeń.

Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody”

Jak powstaje kropla wody
to zależy od pogody
gdy słończko mocno grzeje
ciepło cicho i nie wieje
Wtedy paruje do góry
i chowa się w zimne chmury
potem deszczem z nieba leci
zmywa kurz a nawet śmieci
Napełnia stawy kałuże
jeziorka małe i duże.
Podlewa roślinki małe,
ziemię drzewa okazałe
A gdy zimno jest na ziemi
wtedy mróz ją w lód zamieni
Do picia potrzebna ptakom
wszystkim ludziom i zwierzakom
Bardzo zdrowa gdy przejrzysta
do tego smaczna i czysta
traktujmy ją należycie
bo woda to przecież życie

3. Pogadanka o wodzie.

- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?

- Gdzie występuje woda?

- Komu jest potrzebna woda?

- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

4. Co lubię robić przy użyciu wody?” – zabawa dramatowa. Dzieci i rodzice siedzą w kole, jedna osoba wchodzi do środka i za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić przy użyciu wody np.

kąpać się, myć zęby, pływać, pić wodę itp., a pozostałe osoby odgadują. Osoba, które jako pierwsze odgadnie wchodzi do koła i zabawa trwa dalej.

5. Rozwiązywanie zagadek:

Ma na dnie piasek albo kamienie. Do morza spieszy wciąż niestrudzenie. /rzeka/

Łuska są pokryte od nosa po ogon. Pod wodą pływają, więc mówić nie mogą. /ryba/

Mieszka w rzece albo w stawie i szczypcami tnie jak krawiec. /rak/

Gdy w gęstej siedzi trawie, jest niewidoczna prawie. Kum – kum!. Tak się odzywa. Czy wiesz jak się nazywa? /żaba/

6. Zabawa "Woda – ziemia - powietrze"

Dzieci stoją w rzędzie przodem do rodzica, na słowa: -„woda” trzymają ręce opuszczone do dołu, „ziemia” – ręce wyciągnięte do przodu, „powietrze” – ręce uniesione do góry. Rodzic myli hasła i ruchy.

6. Wesoła Ziemia - wykonanie plakatu przedstawiającego czystą, zadbaną naszą planetę. Porównanie dzisiejszego i wczorajszego plakatu. Rozmowa, przypominająca, dlaczego warto dbać o środowisko

7. Do wykonania karta pracy str. 53 cz. 3

Temat na 08.05:

Kochamy przyrodę

1. Zabawa „Prawda czy fałsz?” - jeśli dziecko uważa, że przeczytane przez rodzica zdanie jest prawdziwe - podnosi zieloną kartkę, jeśli fałszywe - czerwoną.

Papierki po cukierkach wrzucamy do kosza.

Będąc w lesie możemy krzyknąć i łamać gałęzie drzew.

Ryby lubią pływać w czystej wodzie.

Wychodząc z łazienki należy sprawdzić czy kran jest dokręcony.

Ludzie i zwierzęta mogą żyć bez wody.

Las to dom wszystkich ludzi.

Śmieciarka to samochód wyścigowy.

Drzewa produkują tlen.

Samochody zanieczyszczają powietrze.

Zużyte baterie można wyrzucić do śmietnika.

2. Medal ekologa - wykonanie pracy plastycznej z tzw. nieużytków. Rodzic przygotowuje kółko z tekturowego opakowania/z okładki od bloku. Kółko musi mieć otwór do zawiązania tasiemki. Na kółku dziecko rysuje, nakleja wycięte z makulatury elementy/ itp.

3. Nasza Ziemia” – rozmowa inspirowana treścią wiersza. Rodzic czyta wiersz, po przeczytaniu zadaje pytania: Jakie bogactwa można spotkać na powierzchni naszej planety? Jakie skarby kryją się w głębi ziemi? Dlaczego nazywamy je bogactwami naturalnymi? Do czego ludziom potrzebne są bogactwa naturalne? Bez czego ludzie nie mogliby żyć na naszej planecie?

Nasza Ziemia (Ewa Stadtmüller)

Wokół słońeczka – pewnie to wiecie,

krąży planeta najmilsza w świecie.

Z daleka patrząc, tonie w błękiecie,

a jak wiadomo, woda to życie.
W zieleni lasów, łąk i gaików
wszelakich stworzeń żyje bez liku:
roje owadów, tęczowe ptaki,
gady i płazy, ryby i ssaki.
Dla nich owoce rosną na drzewach,
a w kłosach złote ziarno dojrzewa,
dla nich nasionko – maleńkie takie
staje się rzepką albo burakiem.
Gdy sięgnąć głębiej – ku sercu Ziemi,
węgiel, gaz, ropę – wszystko znajdziemy!
Pokłady srebra i soli skały,
wszystkie potrzebne minerały!
Chrońmy bogactwa te nieprzebrane,
szanujmy skarby darmo nam dane,
całe to dobro, które jest dla nas.
Niech żyje ZIEMIA – nasza kochana!

4. Oczyszczamy las - zabawa ruchowa Rodzic rozrzuca na dywanie plastikowe zakrętki od butelek, kawałki starych gazet. Dziecko rywalizuje z rodzicem/rodzeństwem. Na hasło: sprzątam las, każdy zbiera jak najwięcej "śmieci" zostawionych w "lesie". Jak wszystkie śmieci zostaną zebrane, liczymy kto zebrał więcej - ta osoba wygrywa

5. <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ> - zachęcam do obejrzenia bajki "W kontakcie z naturą"